



ACCEPTANCE LETTER

ID del documento: ER-Vol.3. N.1. 335

Autores:

Manuel Gilberto Córdova Negrete

Título: Impacto de las herramientas digitales en el aprendizaje del inglés en la educación secundaria.

Title: *Impact of Digital Tools on English Language Learning in Secondary Education.*

Tras completar con éxito el proceso de revisión por pares a doble ciego, su artículo ha sido aprobado para su publicación en Educational Regent Multidisciplinary Journal (ERMJ) con **ISSN: 3091-1869**, perteneciente a la editorial Estrella Ediciones. El texto estará disponible en línea en el siguiente enlace: <https://doi.org/10.63969/5s1q0w93> se publicará en el Volumen 3, Número 1 (2026).

Educational Regent Multidisciplinary Journal (ERMJ) es una revista académica en línea, revisada por pares, publicada semestralmente por Estrella Ediciones. Está dedicada a la difusión de investigaciones originales y revisiones sistemáticas en todas las áreas del conocimiento científico. La revista promueve un enfoque multidisciplinario, con especial énfasis en el abordaje de problemáticas educativas desde perspectivas innovadoras y transformadoras. Se valoran especialmente los trabajos que apliquen metodologías rigurosas y enfoques críticos, contribuyendo significativamente al avance del conocimiento y generando un impacto relevante tanto en el ámbito académico como en el social.

La aceptación de este artículo destaca su relevancia como una contribución valiosa al avance del conocimiento educativo, fomentando diálogos académicos constructivos y estableciendo una base sólida para enfrentar los desafíos contemporáneos en el sector educativo.

Reception: 04-February-2026 **Acceptance:** 18-February-2026 **Published:** 27-February-2026

Lic. Jorge Gregorio Ullauri Pineda., PhD.
Jefe Editor de ERMJ



Educational Regent Multidisciplinary Journal (ERMJ)

Email: educationalregent@gmail.com

URL: https://estrellaediciones.com/index.php/educational_regent/index

Whatsapp: <https://wa.me/593981540684>

Editorial: Estrella Ediciones

